



METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I

Elaborado por	LIC. SONIA CABRÉ PROF. DAISY MACIAS PROF. MARIA CRESPI ING. YELITZA OVIEDO LIC. MARIANELLA SUÁREZ LIC. AIDA GÓMEZ		AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO (FIRMA Y SELLO)
Fecha de vigencia	SEPTIEMBRE, 2.005		
Revisado por	UNIDAD CURRICULAR..	DECANATO	

FUNDAMENTACION

Investigar es una de las funciones primordiales de la actividad universitaria, no sólo para satisfacer logros académicos, sino para contribuir a la explicación y la comprensión de la realidad en su extensa complejidad. En virtud a lo anterior, la universidad está llamada a crear el espacio intelectual donde se den las condiciones para la construcción de una racionalidad libre de restricciones, privilegiando principalmente el debate de las ideas, en la búsqueda de un conjunto de significados básicos que permitan estructurar un discurso científico compartido y le otorguen sentido al trabajo colectivo, en función de crear una cultura de investigación que impregne nuestro diseño curricular.

La cátedra de metodología de investigación intenta propiciar la reflexión sobre temas relacionados con el saber científico, en el entendido que este emerge de la práctica vivencial del hombre y no del patrimonio intelectual de una élite. Su estructura responde al reconocimiento que, uno de los elementos fundamentales para la formación científica, es el entrenamiento en el dominio de un lenguaje, por cuanto los campos de conocimiento de la ciencia se estructuran mediante lenguajes especializados que alcanzan grados de complejidad cada vez mayores.

La distinción entre el lenguaje de lo cotidiano y el lenguaje científico es el resultado de una de las condiciones del quehacer científico. La formación de un investigador exige el dominio y la apropiación de un cuerpo de nociones y de proposiciones teóricas que las lógicas de las ciencias así exigen, por cuanto cada una tiene su propio lenguaje. Solo así podrá construir y fortalecer un pensamiento crítico, para anteponerse a los variados matices ideológicos que impregnan el discurso científico. El programa se encuentra estructurado en cuatro (4) unidades:

- I. Unidad: La investigación como proceso indagatorio
- II. Unidad: La investigación científica
- III. Unidad: Aproximación al objeto de estudio
- IV. Unidad: Trabajo práctico con enfoque de investigación

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Orientar al estudiante en la construcción de una racionalidad científica mediante la reflexión sobre los fundamentos básicos de la teoría del conocimiento.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
LA INVESTIGACIÓN COMO PROCESO INDAGATORIO		RECONOCER LA INVESTIGACIÓN COMO UN PROCESO INDAGATORIO INHERENTE A LA PRAXIS VIVENCIAL DEL HOMBRE EN LA BÚSQUEDA DE RESPUESTAS A SUS INQUIETUDES.	
DURACION			
5 SEMANAS			
EVALUACION			
30 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Definir la investigación como proceso indagatorio. 2. Explicar los diferentes modos de aproximación al conocimiento. 3. Explicar las categorías conceptuales del proceso de razonamiento en la investigación. 4. Describir la investigación como praxis vivencial del hombre.	- La Investigación. - Etimología, definición. - Modos de conocer: - Conocimiento, razón, intuición, revelación, creencia. - Proceso de razonamiento: - Categorías conceptuales (Deducción-Inducción), Análisis-Síntesis. - La investigación como praxis vivencial del hombre.	PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL
		- Lectura dirigida. - Discusión guiada.	- Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. - Interacción en el aula virtual - Exposiciones modalidad video. - Materiales didácticos multimedia
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
PRESENCIAL		SEMPRESENCIAL	
- Ensayo. - Ejercicios prácticos. - Taller.		- Cuestionario en línea - Foros de discusión - Asignación de tareas - Videos, Blogs, Chat, Glosario, Wikis, juegos - Proyecto con Defensa Evaluación Presencial	

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA		COMPRENDER LA NATURALEZA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.	
DURACION			
3 SEMANAS			
EVALUACION			
15 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Conceptualizar la ciencia considerando su evolución, definición y categorías. 2. Definir el conocimiento científico haciendo referencia a sus características inherentes. 3. Identificar los métodos científicos y su aplicación en la producción del conocimiento.	• Ciencia: Evolución, definición, categorías. • Conocimiento científico, características. • Métodos científicos: Aplicaciones.	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL
		• Lectura dirigida. • Discusión guiada.	•Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. •Interacción en el aula virtual •Exposiciones modalidad video. •Materiales didácticos multimedia
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
PRESENCIAL		SEMIPRESENCIAL	
• Ensayo. • Ejercicios prácticos. • Taller.		Cuestionario en línea • Foros de discusión • Asignación de tareas • Videos, Blogs, Chat, Glosario, Wikis, juegos • Proyecto con Defensa Evaluación Presencial	

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
APROXIMACIÓN AL OBJETO DE ESTUDIO		IDENTIFICAR EL OBJETO DE ESTUDIO PROPIO DE LA DISCIPLINA Y LOS MODOS DE APROXIMARSE AL CONOCIMIENTO.	
DURACION			
3 SEMANAS			
EVALUACION			
15 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Caracterizar el objeto de estudio de su disciplina. 2. Explicar las diferentes técnicas e instrumentos para la obtención del conocimiento y su aplicación en la aproximación al objeto de estudio.	• Caracterización del objeto de estudio. • Modos de aproximación al objeto de estudio. Técnicas (fichaje, observación, análisis de contenido) e instrumentos (Lista de cotejo, escala de estimación, cuestionario, diario de campo, entrevista).	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL
		• Lectura dirigida. • Panel.	•Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. •Interacción en el aula virtual •Exposiciones modalidad video. •Materiales didácticos multimedia
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
PRESENCIAL		SEMIPRESENCIAL	
▪ Realizar cuadro comparativo entre las diferentes técnicas e instrumentos. ▪ Ensayo-Tertulia		Cuestionario en línea • Foros de discusión • Asignación de tareas • Videos, Blogs, Chat, Glosario, Wikis, juegos • Proyecto con Defensa Evaluación Presencial	

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL	
TRABAJO PRÁCTICO CON ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN		UTILIZAR HERRAMIENTAS TEÓRICO-INSTRUMENTALES EN LA REALIZACIÓN DE UN TRABAJO PRÁCTICO CON ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN.	
DURACION			
6 SEMANAS			
EVALUACION			
40 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Aplicar las Normas para la Presentación del Trabajo de Grado de la U.F.T. 2. Elaborar informes técnicos o de campo. 3. Elaborar ensayos críticos argumentativos.	• Normas para la Presentación de Trabajos de Grado de la U.F.T. • Informes: Técnicos y de campo. • Ensayos: Críticos, argumentativos.	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL
		• Lectura dirigida. • Presentación didáctica.	•Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. •Interacción en el aula virtual •Exposiciones modalidad video. •Materiales didácticos multimedia
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
PRESENCIAL		SEMIPRESENCIAL	
• Trabajo práctico: Ensayos, informes técnicos o de campo.		• Cuestionario en línea • Foros de discusión • Asignación de tareas • Videos, Blogs, Chat, Glosario, Wikis, juegos • Proyecto con Defensa Evaluación Presencial	

BIBLIOGRAFIA

- Álvarez A. **Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Tecnológicas**. Barquisimeto. IUP Antonio José de Sucre. 1995.
- Arias F. **El Proyecto de Investigación**. Guía para su Elaboración. Episteme. Orial Ediciones. 3ra Edición. 1999.
- Balestrini Mirian. **Como se Elabora el Proyecto de Investigación**. BL Consultores Asociados. Segunda edición. Caracas. 1998.
- Bavaresco de Prieto A. **Metodología de la Investigación**. Academia Nacional de Ciencias Económicas. Caracas. 1994.
- Cerdas Gutiérrez Hugo. **La Investigación Total**. Corporativa Editorial Magisterio. 1ra reimpresión. México. 1997.
- D'Ancona M. **Metodología Cualitativa. Estrategias y Técnicas de la Investigación Social**. Madrid. 1998.
- Enciclopedia Encarta. Microsoft y otros. USA.**
- González Alexis. **El Método de Investigación Científica**. Caracas. Contexto editores. 1997.
- Goez JP., Le Compte M.D. **Etnografía y Diseño Cualitativo en Investigación Educativa**. Capítulo VI. Editorial Morata. 1998.
- Guba E. **Naturales Inquiry**. Beverly Hills. California Soge. 1985.
- Gutiérrez Lidia. **Que es Investigar**. UPEL. Macaro Venezuela. 1996.
- Hernández S. Roberto. Fernández C. Carlos y Baptista P. Lucio. **Metodología de la Investigación**. 2da edición. Editorial Mc Graw Hill. Bogotá. 1998.
- Hurtado de Baveresco J. **Metodología de la Investigación Holística**. 2da edición. Fundación Sypal. Caracas. 1999.
- Hurtado I y Toro J. **Paradigmas y Métodos de Investigación en Tiempos de Cambio**. Clemente Editores C.A. Caracas. 1998.
- Hurtado de B. Yaqueline. **Metodología de la investigación**. Caracas. Fundación SIPAL. 2000.
- Ilis Alfonso. **Técnicas de Investigación Bibliográfica**. Contexto Editores. Caracas. 1995.
- López de C. Paloma. **Un Método para la Investigación**. Editorial popular. 1996.
- Maldonado Jorge. **Investigación el Paradigma Cualitativo**. Ediciones I.S.A. Maracay Venezuela. 1994.

Martínez Miguel. **Paradigma Emergente**. Editorial Trillas. Segunda edición. Caracas. Venezuela. 1996.

Martínez M. Miguel. **La Investigación Cualitativa Etnográfica en Educación**. Editorial Trillas. 3ra. Reimpresión. 2000.

Martínez Miguel. **La Nueva Ciencia**. Primera edición. Editorial Trillas. 1991.

Méndez Álvarez Carlos Eduardo. **Metodología-Guía para Elaborar Diseños de Investigación en Ciencias Económicas**. Editorial Mc Graw Hill Latinoamericana. 1990.

Morles Víctor. **Planteamiento y Análisis de la Investigación**. El Dorado. Caracas. 1992.

Paeton M. Q. **Como Usar el Método Cualitativo** Beverly Hills. California Soge. 1984.

Quat Cecilia. **El Paradigma Cualicuantitativo**. Universidad de Chile. Santiago de Chile. 1995.

Ramírez Tulio. **Como Hacer un Proyecto de Investigación**. Editorial Panapo de Venezuela C.A. Caracas. 1999.

Rest R. C. **Ploints: The Road Reality**. Londres Cambrige. 1967.

Sabino Carlos. **El Proceso de Investigación**. Colombia. editorial Cometa.1996.

Sánchez B. **Metodología de la Investigación**. Caracas. Editorial Continental. 1995.

UFT. **Manual de Normas para la Presentación del Trabajo de Grado**. Cabudare. Julio. 2000.

Zorrilla Santiago. **Guía para Elaborar un Test**. México. Mc Graw Hill. 1992.